فرم طرح درس روزانه

جلسه شماره: ۳	**عنوان درس:** کارآموزی کودکان	**تعداد واحد:** ۶	**رشته تحصیلی: پزشکی**	**ترم:** ۶	**موضوع درس:** تب روماتیسمی در کودکان
اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با اپیدمیولوژی، تشخیص و درمان، پیشگیری و عوارض تب روماتیسمی در کودکان			**گروه آموزشی:** کودکان		**تدوین کننده: دکتر اسفندیار نظری**

فعالیت های قبل از تدریس				**فعالیت های حین تدریس**				**فعالیت های بعد از تدریس**
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	**هدف های رفتاری:** فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود:	**حیطه**	**طبقه**	**نحوه ارائه درس**	**استاد دانشجو**	**روش ها- رسانه- وسیله**	**زمان «دقیقه»**	**شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی**
-اپیدمیولوژی، تشخیص و درمان، پیشگیری و عوارض تب روماتیسمی در کودکان	. توضیح کاملی از شیوه آموزشی و روشهای ارزشیابی این درس ارائه کند و متناسب با آن به مطالعه این درس بپردازد. به اهمیت تب رماتیسمی واندوکاردیت عفونی در کودکان و پیامدها و مشکلات ناشی از آنان پی برده و با آن درست و هدفمند برخورد نماید. عوامل موثر در ایجاد اندوکاردیت عفونی را نام برده و و شیوه ایجاد و شکل گیری آنها را توضیح دهد. شیوع، علائم و تظاهرات و علل آن روشهای تشخیصی اصلی و ارزش هر یک را نام ببرد. روشهای درمانی و کنترل اندوکاردیت عفونی را بر حسب علت شامل درمان حمایتی، دارویی، راتوضیح دهد. روشهای پیشگیری ذکر شده را بیان نماید.	شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی	دانش دانش دانش دانش دانش دانش	۱ـذکرنام خداوند، حضوروغیاب ، بررسی وضعیت روانی و عاطفی کلاس ۲ـ آماده سازی (ایجاد انگیزه) ۳- ارائه درس جدید - ارزشیابی تشخیصی(سنجش آغازین) - تدریس هدف های رفتاری جدید - ارزشیابی تکوینی برای هر هدف (حدتسلط) - جمع بندی پایان درس - ارزشیابی پایان درس (تشخیص هدف کلی طرح درس) - تعیین فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	استاد-دانشجو محور	سخنرانی برنامه‌ریزی شده- ویدئو پروژکتور – اسلاید - لپ‌تاپ whiteboard	مقدمه ۱۵ دقیقه -محتوا ۸۰ دقیقه نتیجه گیری ۵ دقیقه	ارزشیابی تکوینی: - چهارگزینه‌ای (MCQ) - کوتاه پاسخ - صحیح – غلط

منابع: ۱)Nelson text book of pediatrics(2020) ۲)□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□ □□□□□□□□□□ (۲۰۲۰)	تاریخ تنظیم: ۱۷/۱/۱۴۰۰	عرصه آموزش: کلاس درس مجازی	مدت جلسه: ۹۰ دقیقه